

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ ЯК ЗАСІБ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Сьогодні в Україні триває процес швидкого наповнення вищої освіти інформаційно-комунікаційними технологіями, що викликає необхідність якісної оцінки сучасних підходів до освітнього процесу з погляду їхньої адекватності новим життєвим реаліям ХХІ століття.

Самостійна робота студентів є необхідною частиною навчального процесу вищої школи. Її організація дозволяє студентам самостійно опрацювати нову тему, або закріпити та повторити засвоєну інформацію. У зв'язку зі стрімким розвитком потужного інформаційного інтернет-простору більша частина студентів для самостійного навчання використовує різні інтернет-ресурси. Окрім того, було встановлено, що інтернет-ресурси забезпечують безпосередньо індивідуалізацію та диференціацію навчального процесу, підвищують мотивацію та сприяють формуванню всебічно розвиненої особистості. Проте, це можливо лише за умови, що робота з інтернет-ресурсами буде спланована методично грамотно, адже одна лише наявність доступу до мережі не є гарантом швидкої та якісної освіти.

Найперспективнішим способом інформаційного забезпечення для студентів є використання електронних бібліотек. Широке використання електронних ресурсів в режимі он-лайн дає змогу здійснювати цілодобовий пошук інформації та отримувати її незалежно від часу і місця знаходження. Також, наразі є актуальними он-лайн консультації з викладачем, що надає можливість навчатись будь-де і будь-коли.

Отже, доцільне використання інтернет-ресурсів спрямоване на те, щоб дати якомога більше інформації за допомогою цифрових навчальних засобів.

Одночасне використання кількох каналів сприйняття навчальної інформації дозволяє підвищити рівень засвоєння матеріалу. Завдяки інформаційно-комунікаційним технологіям, студент вчиться працювати на комп'ютері з інформацією у професійному середовищі, перекладати тексти з однієї мови на іншу тощо.